ACTA N° 1

FECHA: Bogotá 29 DE agosto DEL 2025

HORA: 16:00 p.m.

LUGAR: JARDÍN CASTILLO SAN LUCAS

TEMA: ENTREGA DE OBSEVADORES

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

Siendo las 16: 00 p.m., los profesionales del nivel de párvulos realizaron la socialización con los padres de familia y/o acudientes, con motivo de la entrega de los observadores correspondientes al mes de julio. Durante este espacio se informó acerca del desarrollo de las experiencias trabajadas con los niños y niñas, destacando el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, de acuerdo con sus intereses y necesidades.

Además, se les brindaron algunas recomendaciones para aplicar en casa, tales como: fomentar una alimentación saludable en compañía de sus hijos e hijas, incluyendo el consumo de verduras, frutas, leguminosas y proteínas; así como promover hábitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes, corte de uñas y baño diario, con el fin de mantener una buena salud.

Se resaltó también la importancia de continuar con la lectura de cuentos e historias en familia, para fortalecer el hábito lector y compartir momentos de armonía y afecto en el hogar.

Durante la socialización, las familias expresaron su alegría al leer los observadores de sus hijos e hijas, reconociendo con emoción las experiencias que viven a diario en el jardín. Se mostraron de acuerdo con lo expuesto por los profesionales y

Scanned with CamScanner

agradecieron la dedicación, el acompañamiento y la atención brindada a los niños y niñas.

Finalmente, a cada padre y madre se le hizo entrega del observador, tomaron el tiempo para revisarlo y se les recomendó leer con atención cada uno de ellos y para finalizar realizaron su firma en mutuo acuerdo como constancia de la entrega de los observador correspondiente al mes de agosto

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Actividad propuesta por cronograma	JENNIFER BONILLA Jennifer Bonilla GLORIA VARGAS Gloria Vargas DIANA VARGAS Diana Vargas	29/08 /2025

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: ENTREGA DE OBSERVADORES DE AGOSTO.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
OSmeli Serrano	mama	Parvulos	OSmeli
Esmeralda Quiroga	mama	Parvulos	Esmeralda
Angelica parra	mamá	parvulos	Angelica parra
Mariaelena Torres	mamá	parvulos	Mariaelena
Yalimar Morales	MAMÁ	Parvulos	Yalimar M.
ADRIANO	papá	Parvulos	ADRIANO
Dahiana Navarrete	Mamá	Parvulos	Dahiana N
María lorena Torres	mama	parvulos	Lorena T.
Johanna Rincon	Mamo	Parvulos	Johanna R
Yenni Moreno	Mamo	Parvulos	Yenny Moreno
Wleidimar Gonzalez	mamo	Parvulos	Wleidimar G.
Erin A. Jimenez	Mamá	Parvulos	Erin J
Kelly Johanna Barrera	Mama	Parvulo	Kelly J Barrera

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: ENTREGA DE OBSERVADORES DE AGOSTO.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angelica Parra	mamá	parvulos	Angélica Parra
Hasbleidy Rivera	mamá	Parvulos	
Andrea Gutierrez	Mamá	Parvulos	
Yalimar Morales	Mamá	Parvulos	
Karen Pineda	mamá	Parvulos	
Steven A. lopez	Papá	parvulos	
Angie Lorena Suarbse	Mama	parvulos	
Angelica Alba	Mamá	Parvulos	Angelica A.
Paola corredor	Mamá	Parvulos	Paola Corredor
Viviana A.M.	mamá	Parvulos	Viviana A.M.
Lizbeth	mama	parvulos	Lizbeth
Gisela Duran C.	Mamá	Parvulos	
Laura cobeña	mamá	Parvulos	

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

TEMA: ENTREGA DE OBSERVADORES DE AGOSTO.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Camacho C	mama	Parvulos	Diana C
Angelica Alba Sanchez	Mama	Parvulos	Angelica Alba
Maryori Jimena Ceballos	Mama	Parvulo	Maryori J.
Paula Carvajal	Mama	Parvulos	Paula Carvajal
NICOLE CASTAÑO	MAMA	PARVULOS	Nicole C.
Yessy Daniela Hoyos	mama	parvulos	Yessy Daniela H
DELLY GONZALEZ	ACUDIENTE	PARVULOS	DELLY GONZALEZ

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: AROCA TAPIERO	**NOMBRES**: IAN TAHIEL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA**: 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Tahiel actualmente se encuentra en proceso de incapacidad médica, situación que le impide asistir al jardín, sin embargo, desde casa cuenta con el apoyo permanente de su madre, quien se ha convertido en la principal mediadora de su desarrollo, la madre manifiesta que, siguiendo las orientaciones de la doctora encargada de sus terapias físicas, realiza con él diferentes experiencias de estimulación, colocando en sus manos y pies diversos materiales que favorecen el fortalecimiento y desarrollo de sus extremidades, estas acciones, además de dar continuidad a su tratamiento, promueven que su desarrollo avance de manera más adecuada y progresiva, Tahiel se muestra alegre y receptivo frente a dichas experiencias, disfrutando tanto del acompañamiento en casa como de las sesiones de terapia a las que asiste, su disposición y agrado por participar son evidentes, lo que refleja una actitud positiva frente al proceso de intervención, este interés facilita que los objetivos planteados por los profesionales de la salud y la familia se vayan cumpliendo paulatinamente, en cuanto a su alimentación, se observa un proceso muy favorable, ya que mantiene un buen consumo de alimentos que contribuye a su bienestar general y al sostenimiento de la energía necesaria para afrontar su desarrollo y terapias sin embargo, su estado de salud en ocasiones se ve afectado por episodios gripales frecuentes, lo que está relacionado con la baja de sus defensas y ha motivado que se encuentre bajo incapacidad médica durante un periodo prolongado.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender; el mío es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla-Gloria Vargas -
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Ocampo

Suspendido.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: BALLESTOS SERENO	NOMBRES: ISAK
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADO

"Durante este mes de agosto, Isak ha compartido juegos y emociones con sus pares y con los profesionales del entorno. Ha demostrado ser un niño muy afectuoso, especialmente en los momentos de bienvenida, donde sus expresiones de cariño han sido muy bonitas. Además, participa activamente en los diálogos, comentando con entusiasmo lo que ve y escucha, utilizando un vocabulario acorde a su edad."
En cada una de las experiencias realizadas, Isak ha demostrado habilidades y destrezas que ha ido fortaleciendo progresivamente. Se ha destacado especialmente en actividades como 'Mi cepillado es vida y salud', 'Camino de colores' y 'Mi casita de plastilina', donde creó sus propias obras artísticas utilizando diversos materiales. Estas experiencias han contribuido significativamente al desarrollo de su vocabulario, así como al fortalecimiento de sus dimensiones cognitiva, artística y corporal.
Siempre esta instigando cosas en cada una de las experiencias trabajadas es muy perceptivo y en las experiencias sobre el buen trato y de prevención es muy curioso y lo quiere saber todo y aprende con facilidad memorizando algunos personajes según los cuentos o dramatizaciones realizadas durante este mes. En la experiencia como "Medidas con respecto al área de la lava colas" "Festival de cometas" "Saltando las huellas" y así muchas más donde se le observo muy curioso en especial con los títeres, dramatizaciones su mirada estaba muy puesta en los gestos de sus profesionales para luego por medio de la imitación realizar sus propias historietas con un vocabulario muy aco9rde a su edad.
en los hábitos de aseo y alimenticios es muy especial porque le encanta estar muy bien arreglado y reconoce muy bien el cepillado, el baño diario, lavado de manos por medio de imágenes o videos, consume sus alimentos con agrado durante todos los días.

Diana Vargas-Ana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Deicy Gonzalez.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

OBSERVADOR

APELLIDOS: BEJARANO CADENA	NOMBRES: LUISA MARIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

Durante este mes de agosto, Luisa María se ha mostrado alegre, curiosa y participativa, disfrutando con entusiasmo de las experiencias diarias y compartiendo de manera afectuosa con sus compañeros y compañeras. Día a día, se le observa más autónoma, segura y expresiva, fortaleciendo vínculos positivos con quienes la rodean.

Manifiesta un especial interés por las experiencias relacionadas con la música y la expresión corporal como" La emoción de los instrumentos musicales". Disfruta explorar sonidos, ritmos y movimientos, lo que favorece no solo su coordinación motriz, sino también su capacidad de atención, escucha activa y expresión emocional. A través de estas experiencias, Luisa María enriquece su vocabulario, mejora su pronunciación y gana confianza al comunicarse verbalmente.
En el área motriz, se interesa especialmente por las actividades que implican desplazamientos, equilibrio y ritmo, como los circuitos, las danzas o los juegos de movimiento. Estos espacios le permiten fortalecer su motricidad gruesa, su noción del espacio y su lateralidad, mientras se divierte y coopera con los demás.
Luisa María también ha demostrado una creciente curiosidad por los juegos de roles y las actividades simbólicas, en los que crea situaciones imaginarias que reflejan su mundo interior y experiencias cotidianas. A través del juego, desarrolla habilidades sociales, potencia su pensamiento narrativo y amplía su capacidad de resolución de conflictos.
Se destaca por su sensibilidad, creatividad y capacidad de asombro, mostrando especial interés por las experiencias relacionadas con la naturaleza y el cuidado.

Diana Vargas - Jennifer Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Edna Vargas

Luisa Cadena.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CORTES	NOMBRES: BRIANA SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Briana Sofía en este mes de agosto curiosa y muy colaboradora siempre está buscando juegos y mejorando su buen compartir, investigar sobre lo que observa y ve todos los días en su aula como jardín.

Uno de los aspectos que más disfrutó durante este período fue su participación en experiencias relacionadas con "Mi obra artística" "construyendo figuras" festival de cometas" compartiendo enseñanza y adquiriendo algunas normas de juego, le encanta escuchar y ver nuevas experiencias donde ella puede imaginar y crear sus propias historietas con sus amigos y profesionales. Siempre está muy juicioso y realizando cada una de las experiencias donde se le observa muy interesado por pintar, armar, desarmar, compartir, entorchar, rasgar en cada una de las experiencias llamadas "Mi casita de plastilina" "Medidas con respecto al área de la lava colas" "mi cepillado es salud" "expreso mis emociones" adquiriendo nuevas palabras por medio de los cuentos, títeres, dramatizaciones, laminas, imágenes, nuevos conocimientos y muchas otras cosas que le encantan a Briana Sofía.

En lo deportivo Briana Sofía siempre está muy ágil e interesado por realizar cada uno de los ejercicios fortaleciendo su cuerpo, sus habilidades corporales, mejora la motricidad gruesa, coordinación ojo manual, manejo de brazo "Disfrutando del parque y el sol "camino de colores" "vamos a titirilandia" "Medidas para reducir el riesgo de accidentes en las ventanas" donde adquirió conocimientos previos, habilidades motrices, cognitivas, artísticas.

Siempre está escuchando cuentos, obras de títeres, fábulas infantiles, canciones, relatos y recorridos, donde se le observa muy curioso, creativo, ingenioso e imaginativo, adquiriendo nuevas palabras y expresiones que enriquecen su vocabulario. Disfrutó especialmente experiencias como "Un día de cuentos en el camping", "Festival de cometas", "Saltando mis huellas" y el "Simulacro por incendio forestal", las cuales fortalecieron su lenguaje, imaginación, expresión oral, comprensión del entorno y conciencia corporal, permitiéndole aprender de forma activa y significativa a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno.

Daira Vargas-Jennifer Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Daira Vargas

Laura Cortes.
ACUDIENE

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CUECA GUTIERREZ	NOMBRES: TANIA IZABELLA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Tania durante este mes de agosto se ha destacado por ser una niña muy cariñosa, espontánea y sonriente, compartiendo con sus pares momentos de alegría, juegos y conversaciones llenas de imaginación. Le encanta colaborar con su maestra, especialmente al momento de recoger los materiales pedagógicos y los juguetes, mostrando así sentido de responsabilidad y disposición para ayudar.

Tania se ha mostrado muy curiosa y con gran deseo de aprender, siempre investigando cosas nuevas, observando con atención su entorno y estableciendo relaciones afectuosas con sus compañeros y maestras. Disfruta mucho escuchar historias, cuentos, obras de títeres y dramatizaciones, ya que estos espacios potencian su comunicación verbal y no verbal, al tiempo que le permiten incorporar nuevas palabras a su léxico. Algunas de las experiencias que disfrutó especialmente fueron: "Construyendo figuras" "A divertirnos con los títeres", "Mi cepillado es salud" y "Disfrutando de una pijamada".

Además, Tania participó con gran entusiasmo en las experiencias físicas y deportivas, donde se le observó activa, feliz y comprometida compartiendo de juegos con sus pares en las experiencias" Festival de cometas "" Disfrutando del parque y el sol"" Mi fantasía de los instrumentos musicales", fortaleció su esquema corporal, coordinación ojo-mano, motricidad gruesa, autonomía e integración grupal y relacione interpersonales.

Asimismo, mostró gran interés por algunas medidas que hay que tener en cuenta en el jardín como en la casa estas son: "Medidas para reducir el riesgo de accidentes en las ventanas" "Saltando mis huellas" y el "Simulacro por incendio forestal" reconociendo cada uno de ellos y aplicándolos con responsabilidad. Realizó con agrado el lavado de manos, cepillado de dientes y baño diario, y observó con atención los videos educativos relacionados, dialogando sobre lo que veía. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su autonomía e independencia personal.

En cuanto a las actividades de desarrollo cognitivo,

Diana Vargas Jennifer Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Vargas.

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CRUZ MANRRIQUE	NOMBRES: ALAHIA SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes de agosto, Alahia ha mostrado grandes avances, especialmente en su comportamiento y en la forma de relacionarse con sus compañeros y compañeras. Se ha vuelto una niña más cariñosa, afectuosa y sociable, compartiendo juegos, emociones y momentos de alegría con quienes la rodean.

Le encanta soñar, imaginar y vivir aventuras a través de cada experiencia, en las que demuestra sus habilidades, destrezas y creatividad. Se emociona mucho al escuchar cuentos y obras de títeres, espacios en los que ha logrado enriquecer su vocabulario verbal y no verbal, fortaleciendo su expresión y comprensión. Algunas de las experiencias que más disfrutó fueron: "Construyendo figuras" "A divertirnos con los títeres", "Mi cepillado es salud" y "Disfrutando de una pijamada" "Mi fantasía de los instrumentos música".

Alahia también se destaca por su energía y entusiasmo en algunas experiencias físicas y deportivas como ir a compartir juegos en el parque con los caballos de madera o plásticos y las motos. Le encanta moverse, jugar y explorar lo que su cuerpo puede hacer. Participó activamente en experiencias como: "Disfruto del parque y el sol"
"Festival de cometas", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios" fortaleciendo su esquema corporal, coordinación ojo-mano, motricidad gruesa, autonomía e integración grupal.
Reconoció con claridad prácticas como el lavado de manos, cepillado de dientes y el baño diario, "Medidas para reducir el riesgo de accidente en las ventanas" "Medidas con respecto al área de la lava colas"" Simulacro Por incendio forestal" con láminas, videos, cuentos, recorrido, títeres y canciones, lo que ha fortalecido su cuidado del cuerpo, prevención de accidentes, su autonomía y su conciencia sobre la importancia de la salud.
Además, disfruta mucho de juegos como arma todos, rompecabezas, loterías y enhebra dores, en los cuales fortalece su habilidad cognitiva, coordinación motriz fina, atención y concentración, mostrando gran interés y dedicación.

Diana Vargas - Abria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

DEIVY GOLPACE
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CUBILLOS BARAJAS	NOMBRES: SARAY NAHOMI
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Saray Nahomi ha demostrado alegría, sensibilidad y compromiso en cada una de las experiencias vividas. Se le ha observado especialmente afectuosa y empática al interactuar con otros grupos, mostrando interés por conversar y compartir, como si los conociera de siempre. Su forma de vincularse con los demás es muy dulce y alegre, brindando gestos de cariño que fortalecen el ambiente de confianza y convivencia.

En las asambleas y momentos de diálogo, Saray se muestra muy atenta y participativa. Escucha con interés las explicaciones, realiza preguntas cuando algo no le queda claro y se involucra activamente en la conversación. Una de las actividades que más disfrutó fue la de los titeres y las sombras, experiencias que emoción y curiosidad en ella. Aunque al principio mostraba un poco de nervios al manipular los títeres, con el ánimo de sus compañeros y compañeras se fue animando hasta convertirse en una excelente narradora de pequeñas historias con mucho humor e imaginación.

Saray Nahomi es una niña muy curiosa y activa. Durante los ejercicios físicos y deportivos, expresa gran entusiasmo y energía. Participó con alegría en experiencias como: "Los instrumentos musicales", "Voy disfrutar del parque y el sol", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios" y "Juego de aros", fortaleciendo su esquema corporal, coordinación ojo-mano, motricidad gruesa, autonomía e integración grupal.

También ha mostrado interés por las experiencias relacionadas con los hábitos de higiene, reconociendo y nombrando acciones como el cepillado de dientes, lavado de manos y baño diario, a través de láminas, videos, cuentos y canciones. Estos momentos han contribuido a fortalecer su autonomía personal, autocuidado y conciencia sobre la importancia de mantener una buena salud en otras como "vamos a titirilandia" "Medidas para reducir el riesgo de accidentes en las ventanas" "Medidas con respecto al área de la lava colas" "mi cepillado es salud".

Se felicita a la familia por el acompañamiento cercano y constante a Saray Nahomi durante estas semanas de acogida, apoyando su proceso de adaptación, aprendizaje y crecimiento con dedicación y cariño.

Diana Vargas - Jennifer Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Elona Vargas

Kelly Barajas
ACUDIENTE

Powered by CamScanner
Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CRUZ MORENO	NOMBRES: EMILY
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Emily compartió juegos y emociones con sus compañeras, compañeros y sus profesionales, demostrando un carácter afectuoso y sociable. Además, se ha mostrado muy colaboradora, ayudando con entusiasmo a recoger los juguetes y materiales pedagógicos al finalizar cada experiencia.

Emily es muy observadora y siempre está atenta a lo que ocurre a su alrededor, mostrando gran interés por participar en experiencias que estimulan su imaginación. Disfruta especialmente de los cuentos, canciones infantiles y obras de títeres, espacios donde ha fortalecido su lectura de imágenes, pronunciación verbal, memoria, creatividad e imaginación. Algunas de las experiencias que más llamaron su atención fueron: "Disfrutando de una pijamada", "Vamos a Titirilandia" y "Camino de colores", a través de las cuales desarrolló habilidades comunicativas, expresión oral y no verbal, escucha atenta y pensamiento narrativo, enriqueciendo además su capacidad de empatizar con los personajes y situaciones representad

En cuanto a las experiencias deportivas y físicas, Emily demostró gran interés, participación y agilidad. Se le observó muy alegre y activa en experiencias como: "Mi fantasía de los instrumentos musicales", "Disfruto del parque y el sol", "festival de cometas" y "Juego de arma todos", donde fortaleció su esquema corporal, coordinación ojo-mano, motricidad gruesa, autonomía e integración grupal y habilidad cognitiva.

Asimismo, consume sus alimentos con agrado y reconoce la importancia de los hábitos de higiene, los cuales ha trabajado a través de imágenes, cuentos, videos y canciones. En el comedor mantiene una buena postura y demuestra interés por cuidar su salud y tener cuidado con algunas medidas. Durante experiencias como: "Medidas para reducir el riesgo de accidente en las ventanas" "Medidas con respecto al área de la lava colas"" Simulacro Por incendio forestal" ha logrado fortalecer sus hábitos alimenticios e higiénicos de forma significativa.

Diana Vargas Jennifer Bonilla Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Yenny Moreno
ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: DIAZ PINZON	NOMBRES: DANNA SHARITH
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Danna Sharith, compartió juegos y emociones con sus compañeras, compañeros y demuestra una constante inquietud por aprender cosas nuevas, mostrando una actitud alegre y colaborativa. Le encanta ayudar a recoger los juguetes y materiales, demostrando responsabilidad y compromiso con el cuidado del aula.

Danna se muestra muy interesada por aprender y participar activamente en cada experiencia, a quien le encanta disfrutar de cuentos, historias, juegos y fábulas. A través de estas experiencias, ha ampliado su vocabulario, incorporando nuevas palabras que enriquecen su lenguaje. Actividades como: "Juego de arma todos", "Disfrutando de la pijamada", le han permitido fortalecer su habilidad comunicativa, expresión oral, imitación de personajes, imaginación y creatividad.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Danna Sharith consume sus alimentos con agrado y gusto por cada uno de ellos en especial por la fruta, incluyendo frutas, verduras y proteínas. Reconoce la importancia de los hábitos de higiene, y los practica con responsabilidad, gracias al apoyo de materiales como videos, imágenes y canciones también en algunas medidas que hay que tener en el jardín y casa hogar estas como: "Medidas para reducir el riesgo de accidente en las ventanas" "Medidas con respecto al área de la lava colas"" Simulacro Por incendio forestal" En el comedor mantiene una buena postura y disfruta de experiencias como: "Creando recetas saludables", "Si me cepillo tendré dientes sanos" y "Me cuido lavando mis manitas con agua y jabón", que han fortalecido tanto sus hábitos higiénicos como su alimentación saludable.

Además, Danna se ha destacado por su habilidad en las experiencias físicas, especialmente en el juego con las pelotas, arma todo, también disfrutó y mostró gran destreza en experiencias como: "Mi fantasía de los instrumentos musicales", "Disfrutando del parque y el sol", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios" y "Festival de cometas", fortaleciendo su esquema corporal, coordinación ojo-mano, motricidad gruesa, autonomía e integración social y relaciones interpersonales.

Diana Vargas - Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

DEINY GONZALEZ
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: DUAVE CEREZO	NOMBRES: HIAN MATIAS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADO

Ian Matías ha demostrado un creciente interés por interactuar con sus profesionales y compañeros, fortaleciendo sus relaciones interpersonales. Actualmente, se muestra más afectuoso, cercano y dispuesto a participar, generando vínculos positivos y afectivos dentro del grupo.

Disfruta especialmente cuando le dramatizan cuentos, obras de títeres o canciones infantiles, las cuales resultan muy significativas para él. A través de estas experiencias, ha logrado fortalecer diferentes habilidades y destrezas, tales como la motricidad fina, la percepción visual, la comunicación verbal y no verbal, el pensamiento cognitivo y la expresión artística. Algunas de las experiencias en las que más se ha involucrado han sido: "Disfrutando del parque y el sol", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios" y "Festival de cometas"" Camino de colores" "Mi obra artística"

Asimismo, Ian Matías demuestra una gran disposición para descubrir nuevas ideas y conocimientos. Participa con entusiasmo en las experiencias deportivas, a través de las cuales ha fortalecido su motricidad gruesa, esquema corporal y habilidades como el salto y el equilibrio. También disfruta de juegos como arma-todos, rompecabezas, loterías y plastilina, que le permiten seguir desarrollando su habilidad cognitiva, coordinación motriz fina y capacidad de concentración. Ian Matías se destaca como un niño curioso, que explora constantemente nuevos aprendizajes con interés, alegría y compromiso.

Ian Matías ha disfrutado de manera especial las experiencias con títeres, dramatizaciones y cuentos, mostrando entusiasmo y participación activa. A través de estas experiencias ha logrado fortalecer su expresión oral, ampliar su vocabulario y mejorar su comprensión del lenguaje. Además, ha desarrollado una mayor creatividad, imaginación y capacidad de atención, al involucrarse con los personajes y las historias presentadas. Estas experiencias también han contribuido al fortalecimiento de su comunicación no verbal, empatía y expresión de emociones, permitiéndole explorar y representar diferentes situaciones de forma lúdica y sianificativa.

Diana Vanga Jennifer Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Gloria Vanga

Gisell Duave cerezo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ LUGO	NOMBRES: ADRIANA LUCIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

Adriana Lucía se ha mostrado entusiasta, risueña y con una actitud muy positiva frente a cada experiencia. Disfruta compartir cuentos, retahílas e historietas con sus compañeras, compañeros y docentes, logrando sacar sonrisas y creando un ambiente de alegría y cercanía.

Se mostró muy atenta y participativa en las experiencias relacionadas con los hábitos de higiene y el cuidado personal, reconociendo la importancia de estas prácticas en su vida diaria. Actividades como: "Creando recetas saludables", "Si me cepillo tendré dientes sanos", "Medidas para reducir el riesgo de accidente en las ventanas", "Medidas con respecto al área de la lava colas" y "Simulacro por incendio forestal", le permitieron fortalecer sus hábitos de autocuidado, higiene y seguridad. Adriana Lucía reconoció con seguridad cada uno de estos temas, expresándose con claridad y buen vocabulario.

En el ámbito físico y deportivo, Adriana Lucía se ha destacado por su competitividad, agilidad y entusiasmo. Participó con gran interés en cada una de las experiencias propuestas, fortaleciendo su esquema corporal, equilibrio, coordinación ojo-mano y habilidades motoras. Algunas de las experiencias más significativas fueron: "Mi fantasía de los instrumentos musicales", "Disfrutando del parque y el sol", además, busca constantemente juegos y experiencias que estimulen su atención e interés. Disfruta de propuestas como arma-todos, rompecabezas, loterías y enhebra dores, a través de las cuales fortalece su habilidad cognitiva, motricidad fina, concentración y pensamiento lógico, explorando nuevos conocimientos cada día.

En las experiencias de expresión artística y emocional, Adriana Lucía se destacó en experiencias como "Disfrutando de una pijamada", "Vamos a Titirilandia", "Camino de colores" y "Expreso mis emociones", donde pudo explorar su creatividad, imaginar historias, representar personajes y expresar sus emociones de manera espontánea y libre.

Se felicita a la familia de Adriana Lucía por el acompañamiento y compromiso demostrado durante este proceso, promoviendo su participación activa y su desarrollo integral.

Diana Carga - Gloria Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angis Gonzalez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ BERNAL	NOMBRES: DANIEL MATIAS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Daniel ha mejorado notablemente en su manera de relacionarse y actuar dentro del grupo los cuales se han fortalecido gracias a las experiencias de juego, integración y participación activa en las experiencias en el aula. Se ha mostrado como un niño alegre y espontáneo, con una chispa de humor que disfruta compartir con sus compañeros, compañeras y maestras, generando un ambiente ameno y divertido.

En las experiencias físicas y deportivas, Daniel se ha destacado por ser competitivo, ágil y entusiasta, ha participado con gran motivación en cada una de las competencias propuestas durante este mes, fortaleciendo su esquema corporal, equilibrio, coordinación ojo-mano y habilidades motrices, especialmente en experiencias como: "Vivo la alegría de los encostalados", "Mi fantasía de los instrumentos musicales", "Disfruto en el parque y el sol", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios" y "juego de pelotas saltarinas".

En las experiencias de lectura de cuentos, canciones infantiles, fábulas, obras de títeres y dramatizaciones, Daniel ha fortalecido su comunicación verbal y no verbal, imaginación, creatividad y atención, logrando visualizar con facilidad personajes, escenarios y situaciones, se mostró especialmente interesado en experiencias como: "Disfrutando de una pijamada", "Vamos a Titirilandia" y "Camino de colores"" Camino de colores" "Expreso mis emociones"

En cuanto a los hábitos de higiene y alimentación, Daniel participó con atención y entusiasmo, reconociendo cada uno de ellos con seguridad y utilizando un vocabulario claro. Durante experiencias como: "Creando recetas saludables", "Si me cepillo tendré dientes sanos" "Medidas para reducir el riesgo de accidente en las ventanas" "Medidas con respecto al área de la lava colas"" Simulacro Por incendio forestal" demostró comprensión, autonomía y compromiso en el cuidado de su cuerpo y su salud también en algunas medidas o accidentes en el jardín o casa.

Se felicita a la familia por el acompañamiento brindado, el cual ha sido clave para que Daniel continúe desarrollando con éxito sus habilidades, destrezas y aprendizajes durante este periodo

Diana Catya Ana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Katey Bernal
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GUTIERREZ NAVARRETA	NOMBRES: NOAH ANDRES
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Noah Andrés es un niño que se relaciona de manera positiva con sus compañeros, disfruta compartir y participar en juegos dirigidos, asumiendo roles dentro de ellos con entusiasmo. Le agrada cantar y demuestra un desarrollo motriz acorde a su edad, ya que corre y camina con seguridad. Su vocabulario se encuentra en proceso de ampliación propio del nivel de párvulos; utiliza palabras cortas y frases sencillas con las que logra transmitir sus ideas de manera clara.

Durante la jornada, Noah Andrés participa activamente en las rutinas establecidas, evidenciando una adecuada adaptación. Controla esfínteres, avisa oportunamente cuando tiene alguna necesidad y se muestra autónomo en diferentes actividades. En el momento de la alimentación, consume sus alimentos sin dificultad y utiliza la cuchara de forma adecuada, demostrando un progreso significativo en su autonomía y en la adquisición de hábitos propios de su edad.

Noah Andrés participa activamente en las experiencias desarrolladas destacándose así en actividades como "mi casita de plastilina", en esta actividad logro elevar su imaginación y construir sus propias obras utilizando los materiales dispuestos para su desarrollo.

Jennifer Bonilla-Gloria Vargas-
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Dahana Navarrete
FIRMA DEL ACUDIENTE



Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GORREA URDANETA	NOMBRES: NICOL SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

Nicol Sofia brilló por su simpatía, sentido del humor y disposición para hacer reír a quienes la rodean. Le gusta colaborar con sus profesionales, especialmente al momento de recoger los juguetes y materiales pedagógicos después de cada experiencia. Aunque en ocasiones presenta algunos comportamientos que está en proceso de mejorar, ha demostrado avances positivos y una buena disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Durante este mes de agosto, se destacó en las experiencias de cuentos, historietas, títeres, dramatizaciones, mostrando gran curiosidad, atención e interés estas experiencias le han permitido fortalecer su habilidad comunicativa, cognitiva, artística y creativa, ya que logra expresar sus ideas con mayor claridad y enriquecer su vocabulario. En varias de estas experiencias, compartió comentarios sobre lo que veía y escuchaba, sobresaliendo especialmente en: "Disfrutando de una pijamada", "Vamos a Titirilandia" y "Camino de colores"" Camino de colores" "Expreso mis emociones"

En el área motriz, Nicol Sofia ha demostrado ser muy ágil y competitiva, disfrutando especialmente las actividades físicas y deportivas. Su participación activa en experiencias como: "Mi fantasía de los instrumentos musicales", "Vivo la alegría de los encostalados", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios" y "Juego de pelotas", ha contribuido al fortalecimiento de su esquema corporal, equilibrio, salto, lanzamiento, coordinación ojo-mano y motricidad gruesa.

También le encantan los juegos llenos de diversión y reto, como los arma-todos, rompecabezas, loterías, palitos de paleta, plastilina donde pone en marcha su imaginación, resuelve desafíos y ejercita sus manitas con precisión. Estas experiencias no solo la mantienen motivada y concentrada, sino que además estimulan su pensamiento lógico y su capacidad para planificar y organizar. Al manipular las piezas y materiales, mejora su destreza manual y coordinación ojo-mano, habilidades fundamentales para su desarrollo integral. De esta manera, cada experiencia se convierte en una oportunidad para aprender mientras se divierte, fortaleciendo tanto su agilidad mental como su autonomía en el aprendizaje.

Diana Vargas - Elonalaya
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Delly Gonzalez.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: JIMENEZ FAGUA	NOMBRES: MARIA FERNANDA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

María Fernanda es una niña muy tierna, amorosa, alegre y tranquila, que se caracteriza por ser respetuosa y cero conflictiva en sus interacciones con los demás. Se muestra afectuosa con sus compañeros y adultos, generando un ambiente de armonía y confianza a su alrededor. Atiende a las normas del aula, sigue indicaciones con facilidad y acata órdenes de manera respetuosa, lo que refleja su disposición y compromiso con las actividades de la jornada.

En el ámbito de la autonomía, María Fernanda realiza con independencia muchas de las acciones propias de su edad, mostrando seguridad y responsabilidad. Maneja un vocabulario acorde a su nivel y logra comunicarse con claridad, solicitando apoyo de manera adecuada y muy respetuosa cuando lo requiere. Durante los momentos de alimentación, consume la mayoría de sus alimentos de forma autónoma; sin embargo, en algunas ocasiones necesita la colaboración del adulto para culminar completamente su porción.

Se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y demuestra gusto por los juegos dirigidos, en los que asume roles con naturalidad y disposición. Es una niña muy emocional y afectuosa, que expresa sus sentimientos de manera espontánea y fortalece constantemente sus vínculos con quienes la rodean. Su actitud positiva, su respeto por los demás y su interés por participar activamente en las actividades hacen de ella una niña con un desarrollo integral acorde a su edad.

Jennifer Bonilla Gloria Vargas - Diana Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Erin Jimenez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: LUJANO SANCHEZ	NOMBRES: ALAN DANIEL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Alan Daniel es un niño que desde el momento en que ingresa al aula se muestra muy independiente en la organización de sus elementos personales, demostrando responsabilidad. Se adapta de manera adecuada a la rutina diaria y mantiene una actitud curiosa e interesada desde el inicio hasta el cierre de la jornada. Además, evidencia la adquisición de hábitos propios de su edad y cuenta con control de esfínteres, lo que favorece su autonomía.

En el ámbito de la alimentación, Alan Daniel no requiere colaboración para consumir sus alimentos; lo hace de manera autónoma y sin dificultad. Durante las actividades, disfruta especialmente cantar y bailar, lo que le permite expresarse libremente y compartir con sus compañeros. Sus interacciones sociales son positivas, ya que comparte, expresa sus emociones con claridad y manifiesta cuando se siente triste o enojado, regulando poco a poco sus reacciones en compañía del profesional.

Logra seguir indicaciones simples, aunque en algunas ocasiones necesita que estas sean repetidas para comprenderlas y ejecutarlas correctamente. Sin embargo, muestra disposición para atenderlas y consigue realizarlas con éxito. Se destaca por su interés y participación en las experiencias de aprendizaje, ya que permanece atento y motivado durante el desarrollo de las actividades diarias.

Su vocabulario es acorde al nivel de párvulos y logra expresarse con claridad. No obstante, se recomienda continuar reforzando la pronunciación de algunos sonidos y la denominación de objetos y elementos que identifica, con el fin de ampliar y enriquecer aún más su vocabulario.

Jennifer Bonilla -Gloria Vargas-
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angi. Lorena Sanches Reina
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

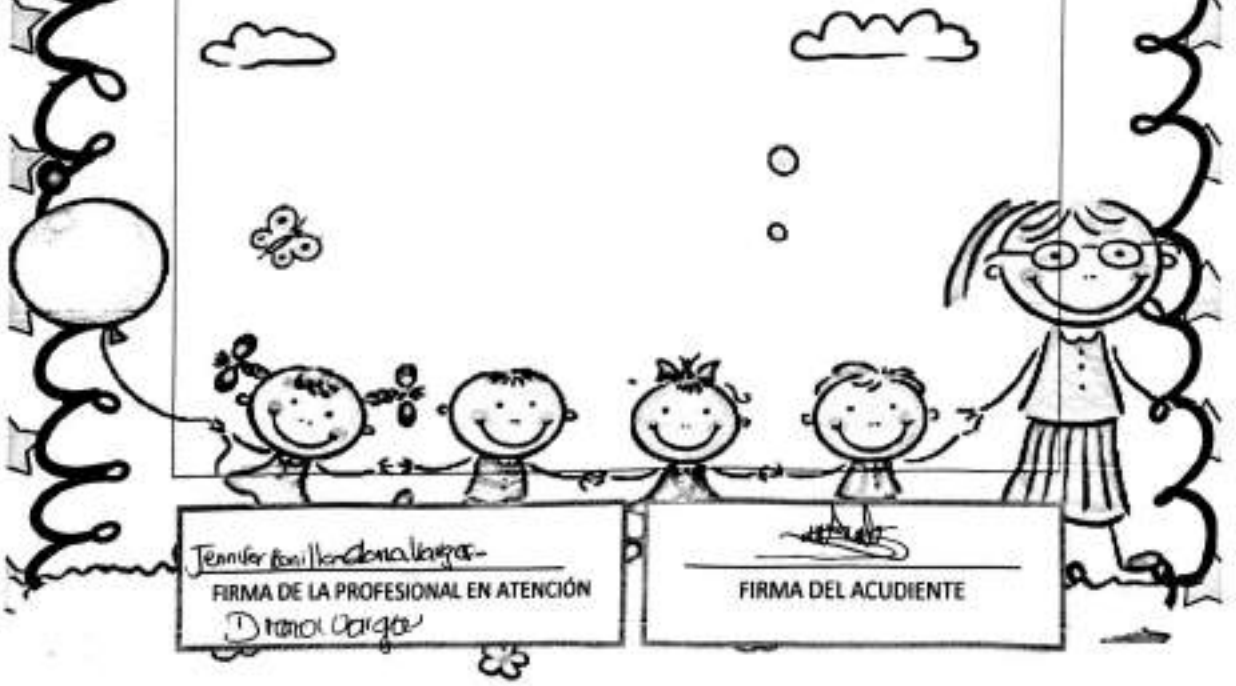
APELLIDOS: LOPEZ DIAZ	NOMBRES: KEITH LUCIANA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Keith Luciana es una niña muy tierna y emocional, que demuestra afecto en sus interacciones con quienes la rodean. Controla esfínteres, aunque en ocasiones le cuesta informar cuando tiene alguna necesidad. A pesar de ello, se adapta con facilidad a las rutinas diarias y se organiza rápidamente frente a ellas, mostrando orden y responsabilidad en sus acciones.

Durante las experiencias pedagógicas, participa con disposición e interés, comparte con sus compañeros y manifiesta preferencia por algunos con quienes se siente más cómoda. Es una niña alegre que sonríe con frecuencia, interactúa de manera positiva y se expresa de acuerdo con sus posibilidades, lo que favorece sus relaciones dentro del grupo.

Keith Luciana es respetuosa y mantiene un comportamiento adecuado en el aula. Su desarrollo motor corresponde a lo esperado para su edad, lo que le permite realizar diferentes actividades con seguridad y confianza. Sin embargo, se considera necesario continuar reforzando su vocabulario, ya que actualmente utiliza algunas palabras para expresarse, pero requiere de mayor acompañamiento para ampliar y enriquecer su lenguaje, favoreciendo así una comunicación más clara y efectiva.



Jennifer Estefanía Cardona Vargas

FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MARTINEZ PERILLA	NOMBRES: CRISTIN SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Cristin Sofía es una niña que desde el momento en que llega al aula se organiza con facilidad y se adapta rápidamente a la rutina diaria. Participa activamente en las experiencias propuestas, comparte con sus compañeros y manifiesta afinidad especial por algunos de ellos, lo que le permite generar vínculos cercanos y significativos. Se caracteriza por ser una niña muy amorosa y afectiva, que expresa cariño hacia quienes la rodean y mantiene un comportamiento respetuoso dentro del grupo.

Demuestra claridad en las rutinas establecidas y cuenta con control de esfínteres, aunque en algunas ocasiones requiere del acompañamiento del adulto para realizar dichas actividades de manera adecuada. Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos utilizando la cuchara, pero aún necesita apoyo del profesional para completar este proceso, lo que indica la importancia de continuar reforzando su autonomía en actividades cotidianas.

En cuanto al lenguaje, Cristin Sofía utiliza un vocabulario acorde a su edad, pero se considera necesario fortalecerlo y ampliarlo con el fin de que pueda expresar sus ideas con mayor claridad en los diálogos, juegos y demás interacciones tanto con sus compañeros como con los adultos a cargo. Además, se observa que manifiesta interés especial por actividades que le permiten trabajar de manera individual, donde logra desplegar su creatividad e imaginación, aspectos que enriquecen su proceso de aprendizaje.

Jennifer Bonilla - Gloria Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Cortés

Cindy Perilla
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MORALES MORENO	NOMBRES: ASHLEY ARIANA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Ashley Ariana es una niña que desde el momento en que ingresa al aula se muestra colaboradora y siempre atenta a brindar apoyo tanto a sus compañeros como a las profesionales que la acompañan. Es autónoma e independiente en el desarrollo de sus actividades cotidianas, lo que refleja seguridad y confianza en sí misma. Tiene control de esfínteres, manifiesta oportunamente cuando tiene alguna necesidad y, durante los momentos de alimentación, utiliza la cuchara de manera adecuada sin requerir ayuda adicional para culminar esta actividad.

Se relaciona muy bien con sus compañeros, manteniendo una buena convivencia general con todos. Si bien establece lazos de mayor afinidad con algunos niños, logra expresar sus ideas y participar activamente en las interacciones grupales. Ashley Ariana disfruta organizar, crear y diseñar juegos, asumiendo roles dentro de ellos y mostrando un perfil de liderazgo frente al grupo, lo que favorece la integración y el desarrollo de la dinámica de juego.

Durante la jornada, reconoce con claridad las rutinas y se muestra dispuesta a colaborar en su organización, apoyando a las profesionales en diferentes actividades. Es una niña alegre, participativa y motivada, que busca apoyo de los adultos únicamente cuando enfrenta situaciones que no puede resolver por sí misma, lo que evidencia un equilibrio entre autonomía y confianza en el acompañamiento del adulto. Su vocabulario es acorde al nivel de párvulos y lo utiliza para manifestar sus ideas, enriquecer sus juegos y fortalecer la interacción con sus pares y adultos.

Jennifer Bonilla - Diana Vargas -
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Vargas

DELLY GONZALEZ
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: PINEDA SIERRA	NOMBRES: AYLEEN DAKOTA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Dakota es una niña muy activa, especialmente frente a actividades que implican movimiento. Disfruta cantar, bailar y participar en dinámicas grupales, compartiendo de manera positiva con sus compañeros. Aunque sus interacciones son en general adecuadas, se considera importante continuar fortaleciendo su manejo de la frustración, de modo que pueda afrontar con mayor calma y seguridad las situaciones que se le presentan en la jornada.

Se caracteriza por ser autónoma en las rutinas diarias, mostrando independencia en sus hábitos de higiene, en el control de esfínteres y en el consumo de sus alimentos, actividades que realiza sin necesidad de acompañamiento adulto.

Dakota disfruta diseñar y crear juegos, desenvolviéndose muy bien en juegos de roles y mostrando iniciativa para organizar actividades con sus compañeros. Se interesa por las experiencias propuestas y participa activamente en ellas, destacándose por su gusto por manipular fichas, diseñar y construir objetos, lo que favorece su creatividad y desarrollo cognitivo.

En el ámbito del lenguaje, utiliza un vocabulario acorde a su edad; sin embargo, resulta necesario seguir reforzando y ampliando su expresión verbal, con el fin de que logre comunicarse de manera más clara y transmitir con precisión sus ideas, pensamientos y emociones.

Jennifer Bonilla Diana Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

DELLY GONZALEZ
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: NAZARE PANTOJA	NOMBRES: KEISY JALIME
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Keisy es una niña que desde el momento en que ingresa al aula en horas de la mañana se muestra muy enérgica y activa. Permanece atenta a todo lo que sucede en su entorno y manifiesta interés por las actividades y experiencias que se desarrollan durante la jornada. Controla esfínteres y consume sus alimentos de manera autónoma, mostrando independencia en estas rutinas cotidianas.

Comparte con sus compañeros y participa en las dinámicas de grupo; sin embargo, en algunas ocasiones requiere del acompañamiento del adulto para orientar sus interacciones hacia el respeto, evitando el daño hacia los demás. En el ámbito del lenguaje, es importante continuar trabajando en la ampliación de su vocabulario, incentivando a que nombre los objetos y elementos que señala, lo cual favorecerá la asociación entre palabras y significados, así como el fortalecimiento de su construcción comunicativa.

Keisy es una niña autónoma, que manifiesta agrado por asistir al jardín y participar en las actividades propuestas. Disfruta especialmente compartir con sus padres en experiencias y juegos acordes a su edad, lo que contribuye de manera positiva a su desarrollo integral.

Jennifer Barilla - Gloria Vargas - Diana Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Deisy Gonzalez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MAYA ALBA	NOMBRES: JOEL MATEO
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Joel Mateo es un niño muy respetuoso y agradecido, que se caracteriza por mantener una relación cordial y afectiva con cada uno de sus compañeros. Disfruta compartir y escuchar a los demás, lo que enriquece sus interacciones sociales y favorece la convivencia en el aula. Atiende y sigue indicaciones con disposición, maneja con claridad las rutinas diarias y demuestra seguridad en su participación dentro de ellas.

Cuenta con control de esfínteres y manifiesta oportunamente cuando tiene alguna necesidad. Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma: sin embargo, en casos específicos requiere de la colaboración del adulto para poder culminar adecuadamente la actividad.

Joel Mateo participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y atención en cada una de ellas. Le agradan especialmente aquellas actividades que le permiten trabajar de manera manual, diseñar, crear y experimentar, evidenciando creatividad y motivación en su aprendizaje. Asimismo, asume roles dentro de los juegos, lo que fortalece sus habilidades sociales y de comunicación.

Su vocabulario es acorde a la edad y le permite expresarse con claridad; no obstante, se recomienda continuar reforzando y potencializando la adquisición de nuevas palabras, con el fin de enriquecer sus expresiones orales y favorecer un desarrollo lingüístico más amplio.

Jennifer Barilla Gloria Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angelica Alba S.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MORALES CASTAÑO	NOMBRES: EIMY SALOME
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Eimy Salomé es una niña muy noble y tierna, que se muestra emocionada y con buena disposición frente a las actividades que realiza durante la jornada. Se adapta con facilidad a las rutinas del entorno escolar, compartiendo con sus compañeros, especialmente con aquellos con los que siente mayor afinidad, lo que le permite desenvolverse mejor en el grupo.

Actualmente se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía en actividades relacionadas con la alimentación, las rutinas y el control de esfínteres. Aunque ya controla, en ocasiones no informa cuando tiene alguna necesidad y es la profesional quien debe orientarla para que realice la actividad. Frente a la alimentación, ha ido ganando mayor independencia y cada vez logra desenvolverse mejor.

Eimy Salomé participa en las experiencias propuestas durante la jornada y presta especial atención a aquellas que despiertan su interés. Es una niña muy visual, por lo que los materiales y recursos gráficos logran captar fácilmente su atención. Disfruta crear y diseñar, así como asumir roles dentro de los juegos con sus pares, lo que potencia su creatividad y su desarrollo social.

En el área motriz, presenta un desarrollo acorde a su edad, mostrando seguridad en sus desplazamientos y confianza en las actividades que implican movimiento. En cuanto al lenguaje, se considera necesario continuar reforzando y potencializando su vocabulario para que logre expresarse con mayor claridad, utilizando palabras más complejas y elaborando oraciones completas que favorezcan una mejor comunicación.

Jennifer Bonilla - Gloria Vargas - Diana Daniela

FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Nicole Daniela Castaño

FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: NOVOA MAYA	NOMBRES: DILAN
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 de Agosto 2025

OBSERVADOR

Dylan es un niño muy activo y enérgico, que se relaciona de manera positiva con sus compañeros y disfruta compartir con ellos. Sus interacciones sociales son en general adecuadas, aunque en algunas situaciones cotidianas es necesario el acompañamiento del adulto para ayudarle a manejar la frustración o el enojo, favoreciendo así la regulación de sus emociones.

Maneja con claridad las rutinas de la jornada y participa con disposición en cada una de ellas, mostrando autonomía y seguridad en sus procesos. Controla esfínteres y consume sus alimentos sin ninguna dificultad, evidenciando independencia en estas actividades. Asimismo, manifiesta interés por las experiencias propuestas, manteniéndose atento y participativo durante su desarrollo.

Dylan es un niño muy visual, lo que favorece su concentración y motivación cuando se emplean recursos gráficos o materiales concretos. Su desarrollo motor corresponde a lo esperado para su edad, ya que corre, salta y baila con seguridad, disfrutando de actividades que implican movimiento.

En cuanto al lenguaje, logra expresarse con claridad básica, aunque es necesario seguir fortaleciendo su vocabulario con nuevas palabras que le permitan construir frases más completas y comunicarse de una manera más fluida y precisa. Su gusto por cantar, bailar, correr y saltar refleja un desarrollo integral acorde al nivel de párvulos, manteniéndose motivado y con gran energía para aprender.

Jennifer Bonilla -Elena Vargas-
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Elena Vargas

Yensy Mayo
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: FLORES MORALES	**NOMBRES:** NELIMAR SOFIA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Sofía es una niña que se encuentra realizando su proceso de vinculación en el aula; actualmente presenta un diagnóstico inicial de TDAH, motivo por el cual se están realizando exámenes para confirmar el posible trastorno, en el momento de su llegada al jardín, en algunas ocasiones manifiesta malestar; sin embargo, al ser acompañada por el adulto, tomándola de la mano y guiándola a compartir con sus pares, logra tranquilizarse y mostrarse más agradable, atenta y observadora, en esos espacios suele apropiarse de los objetos de su interés, llevándolos consigo durante la jornada; durante la realización de las experiencias pedagógicas se observa participativa a su manera, aunque todavía no cumple con las órdenes sencillas dadas por los profesionales, se involucra manipulando materiales, amasando o explorando lo que se le ofrece, en los espacios de juego al aire libre como el parque, se muestra activa, aunque con una tendencia al juego individual, centrándose en su propio disfrute sin buscar de manera intencional la interacción con sus pares; en cuanto a la alimentación, Sofía demuestra un buen nivel de autonomía tiene un adecuado agarre de la cuchara y consume sus alimentos sin requerir apoyo del adulto no obstante, se evidencia que aún hay alimentos que no son de su agrado, principalmente las verduras y ensaladas, que suele dejar de lado; actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, participa de los rituales de higiene junto a sus compañeros aunque aún no muestra comprensión plena del acto que realiza, a pesar de ello, no presenta malestar si se le acompaña o se le sienta en la mica, lo que refleja aceptación de la rutina aunque sin interiorizarla del todo; en el momento del descanso reparador, Sofía requiere acompañamiento cercano del adulto para lograr conciliar el sueño en caso de no contar con esta presencia, tiende a levantarse de su colchoneta y caminar por el salón lo que indica la necesidad de un apoyo más constante en este momento de la rutina.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender; el mío es hacerlo sentir capaz y tener todos los días"

Diana Vargas Jennifer Bonilla
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Vargas

Yelimar Morales
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RIVERA CASTRO	**NOMBRES:** JHORLAN ADRIAN
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Adrián se encuentra realizando su proceso de vinculación al jardín escolar; durante el momento del ingreso aún presenta episodios de llanto, pues le resulta difícil desprenderse de la compañía de su familia, sin embargo, al integrarse en la dinámica del aula y compartir con sus pares en el momento de la bienvenida logra mostrarse más agradado y accesible, evidenciando un cambio positivo en su estado de ánimo y expresando mayor alegría; en el desarrollo de las experiencias pedagógicas se presenta observador y participativo a su manera. aunque todavía no realiza las actividades de acuerdo con las indicaciones dadas por los profesionales en si se interesa por estar presente, mirar lo que sucede y aportar desde sus posibilidades, lo cual refleja un proceso de adaptación progresiva; en el momento de la alimentación demuestra avances en su autonomía, pues logra un buen agarre de la cuchara y la lleva a la boca, no obstante, en algunas ocasiones recurre a su otra mano para tomar directamente los alimentos, por lo que requiere de un acompañamiento cercano por parte del adulto, quien le recuerda que debe hacer uso adecuado de la cuchara; durante el juego se muestra muy activo y dinámico disfruta de los espacios al aire libre, especialmente del parque, donde corre, salta, trepa y se interesa por los objetos disponibles, como las motos y el rodadero, con los que interactúa de manera constante y alegre; en el descanso reparador se observa tranquilo, conciliando el sueño sin dificultad esto le permite despertar con agrado y disposición para continuar participando en experiencias pedagógicas o en actividades de juego junto a sus pares; Adrián se encuentra en proceso de control de esfínteres, participando de manera adecuada y sin mostrar malestar en compañía de sus pares, lo cual contribuye a que los rituales del aula sean de su agrado y favorezcan su adaptación.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender el mio es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla - Elena Vargas - Diana Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ADRIANO
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: PINZON PARRA	**NOMBRES:** MIGUEL ANTONIO
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Miguel es un niño que se encuentra realizando su proceso de vinculación al jardín escolar, en el momento de ingresar al aula se muestra un poco inquieto, sin embargo, al compartir con sus pares logra sentirse más alegre y participativo, durante la jornada se observa que emite un balbuceo frecuente aunque aún no presenta palabras muy claras éstas son comprensibles para el adulto; disfruta especialmente los momentos de juego en el parque, donde manifiesta entusiasmo y dinamismo al montar en los objetos que en este se encuentran, al participar en las experiencias pedagógicas se interesa y se involucra, aunque todavía no logra cumplir con las órdenes sencillas dadas por los profesionales; actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres y participa de manera activa en los rituales del aula, sin mostrar dificultad o malestar; en el momento de la alimentación se evidencia autonomía, con un buen agarre y arrastre de cuchara, logrando alimentarse sin necesidad de apoyo del adulto; durante el descanso reparador conciliar el sueño hablando un poco y al despertar lo hace de manera alegre, lo que le permite reincorporarse a las experiencias pedagógicas sin presentar malestar.

En general, Miguel es un niño alegre, observador y dinámico, que avanza de manera positiva en su proceso de vinculación escolar y en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender; el mío es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla - Elena Vargas - Diana Ortiz
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Angélica Parra.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: ZUÑIGA SERRANO	**NOMBRES:** LIAN SEBASTIAN
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Lian desde el momento en que ingresa al aula se muestra muy activo y dinámico, evidenciando energía y disposición para participar en las rutinas del jardín, una de sus principales características es la búsqueda de la compañía de su amigo Joshua, con quien disfruta compartir juegos y actividades, generando un lazo de amistad que le brinda seguridad y confianza en su entorno; en las experiencias pedagógicas Lian demuestra gran preferencia por aquellas que se desarrollan en el parque allí despliega sus habilidades motrices, corriendo con entusiasmo, saltando, trepando y explorando con confianza los objetos disponibles, como las motos, los carros y el rodadero, este espacio se convierte en un escenario fundamental para él, ya que le permite expresarse libremente y canalizar su energía de manera positiva; cuando participa en experiencias pedagógicas dentro del aula Lian se muestra dispuesto y participativo, aunque aún no utiliza muchas palabras para expresarse, logra comunicarse eficazmente a través de señas, gestos y expresiones que permiten al adulto y a sus pares comprender lo que necesita o desea; en cuanto a la alimentación, se observa una evolución positiva inicialmente solía mostrarse ansioso por consumir rápidamente sus alimentos, pero actualmente ha disminuido ese comportamiento, lo que le permite disfrutar de manera más tranquila este momento; sus preferencias alimentarias se inclinan hacia el pan, el arroz, la carne y, en general, las harinas, mientras que las verduras no son de su agrado, lo que marca una diferencia clara en sus elecciones de consumo; durante el descanso reparador Lian se acuesta con tranquilidad mostrando disposición para descansar, sin embargo, le agrada buscar la compañía de su amigo Joahua, con quien suele conversar o interactuar antes de quedarse dormido, este vínculo con su par le otorga confianza y convierte el momento del descanso en una experiencia compartida y agradable al despertar reconoce con claridad el ritual del control de esfínteres y se dirige de manera autónoma hacia el baño, demostrando seguridad y responsabilidad en este proceso, ha logrado dejar el pañal, alcanzando así una etapa significativa en su desarrollo que refleja su autonomía y capacidad de adaptación a las rutinas del jardín.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender; el mío es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla-Gloria Vargas-Diana Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Osmeli Serrano
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CASTILLO GARCIA	**NOMBRES:** DERECK GABRIEL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Derek es un niño que se encuentra realizando su proceso de vinculación al jardín infantil; en el momento de su ingreso al aula se muestra atento y observador, dirigiendo su mirada hacia lo que sucede a su alrededor e interesándose por las dinámicas que se desarrollan en el espacio, su disposición inicial refleja seguridad y apertura para integrarse a la rutina o rituales del jardín; durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Derek participa con agrado y logra atender las indicaciones que le da la profesional en atención, se evidencia su capacidad para escuchar y seguir órdenes sencillas, lo que le permite realizar las actividades propuestas de manera adecuada, este aspecto favorece su proceso de aprendiza; en cuanto al juego, Derek se muestra especialmente sociable, participando de manera colectiva junto a los niños que lo acompañan en su proceso de vinculación, disfruta compartir, interactuar y crear vínculos a través del juego, lo que le permite fortalecer sus habilidades sociales y consolidar poco a poco un sentido de pertenencia dentro del grupo.

En general, Derek es un niño atento, participativo y sociable, que avanza positivamente en su proceso de vinculación. Su capacidad de observación, su disposición para atender órdenes y su preferencia por el juego compartido constituyen fortalezas que enriquecen su integración al aula y potencian su desarrollo en los diferentes ámbitos de la primera infancia.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender; el mio es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla - Eloina Vargas -
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Vargas

FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: VELASQUEZ DOMINGUEZ	**NOMBRES:** MARIA ALEJANRA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Alejandra es una niña que, desde el momento en que ingresa al aula, se muestra muy observadora y reservada frente a la interacción con sus compañeros, especialmente con aquellos con quienes conviven y comparte tanto en el jardín como en la casita del centro proteger, refiere mantenerse en espacios de observación antes de integrarse al juego grupal, lo cual refleja un carácter solitario en su socialización inicial; en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Alejandra participa de manera activa y organizada. se involucra con disposición, atendiendo las orientaciones que la profesional en atención le brinda y mostrando concentración en cada actividad, sus intereses se inclinan hacia el uso de materiales de manipulación y creación, disfrutando especialmente del moldeado con plastilina y del juego con palitos de paleta. Con ellos logra elaborar figuras tanto bajo indicaciones como a partir de su imaginación, lo que evidencia creatividad y un buen nivel de motricidad fina. Alejandra se caracteriza por ser solidaria, constantemente busca ayudar a sus compañeros en diferentes momentos de la rutina: durante las experiencias pedagógicas, en el juego, en la alimentación, en los rituales y en el acompañamiento del control de esfínteres, en la alimentación se desenvuelve de manera autónoma y con buena aceptación de los alimentos, mostrando hábitos adecuados y confianza en sí misma; a nivel emocional, Alejandra manifiesta sensibilidad en algunas ocasiones se muestra triste, pero con el acompañamiento cercano del adulto y la mediación a través del juego, logra transformar su actitud hacia una disposición más alegre y participativa, reconoce con facilidad sus objetos personales y también los de sus compañeros, lo que refleja noción de pertenencia y memoria asociada a la convivencia; en los rituales, destaca su participación activa: le gusta colaborar en el momento del descanso, ayudando a sacar las cobijas y acompañando a sus compañeros de la mano hasta indicarles el lugar en el que deben acostarse, además, disfruta de la lectura de cuentos, mostrando interés tanto en la narración como en la posibilidad de recrear los relatos, su creatividad se refleja en el gusto por elaborar animales y en la imitación de sonidos, habilidades que acompañan un lenguaje adecuado, completo y claro para su edad.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender; el mio es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla - Gloria Vargas - Diana Oakya
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

KELLY GONZALEZ
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: URANGO QUIROGA	**NOMBRES:** MARIANA ELIZABETH
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Mariana se caracteriza por su gran sensibilidad ante cualquier evento o acción que se desarrolle dentro o fuera del aula, esta característica la lleva a reaccionar de manera emotiva y atenta frente a lo que sucede en su entorno, mostrando una profunda capacidad de observación y de respuesta ante estímulos sociales o ambientales; en el ámbito comunicativo, Mariana posee un lenguaje muy fluido su pronunciación es clara y adecuada, y logra estructurar frases largas que le permiten narrar con precisión aquello que se le pregunte, esta habilidad le facilita expresar sus ideas, necesidades y emociones con claridad, lo que la convierte en una niña segura a la hora de comunicar lo que quiere o necesita; en la participación de las experiencias pedagógicas del se muestra activa y observadora, favoreciendo progresivamente todas sus habilidades, sin embargo, suele preferir el juego en solitario o en compañía del adulto, mostrando mayor cercanía hacia la figura de apoyo y manteniendo una relación más distante con sus pares, aun así, logra participar de manera efectiva, integrándose cuando las experiencias captan su interés; en los rituales, Mariana se distingue por su colaboración y disposición, durante el momento del descanso disfruta alcanzar almohadas y cobijas a sus pares, e incluso guiarlos de la mano hasta sus colchonetas, mostrando así actitudes solidarias y de cuidado; en cuanto a la alimentación, se mantiene selectiva: consume con agrado jugos y sopas, pero presenta poca aceptación hacia las verduras; cuenta con un control autónomo de esfínteres, dejando de lado el uso del pañal y manifestando verbalmente sus necesidades fisiológicas, lo que refleja un avance significativo en su autonomía; Mariana también se destaca por su participación consciente en los rituales de higiene, reconoce los momentos en que debe lavarse las manos y lo expresa claramente, pues no le agrada tener la ropa o las manos untadas de materiales como pintura o pegante, incluso fuera de los momentos establecidos, solicita lavarse las manos, lo que refleja una fuerte noción de autocuidado y orden personal; a nivel socioemocional, Mariana es una niña muy atenta y cariñosa con los adultos, suele expresar afecto y cercanía hacia ellos, mientras que con sus pares mantiene una interacción más distante, reservando su afectividad para relaciones que le transmitan seguridad.

"el trabajo de niños equivocarse y aprender el mio es divertirse cantar y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla-docente Vargas-
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Cabra

Esmeralda Quiroga
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RUIZ QUIÑONES	**NOMBRES:** SEBASTIAN
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Sebastián es un niño que, desde el momento en que ingresa al aula, se muestra muy activo, alegre y dispuesto a participar en cada una de las rutinas; reconoce con claridad los lugares destinados para dejar su bolso y su chaqueta, lo que refleja un alto nivel de autonomía e independencia para su edad, esta capacidad de organización le permite integrarse de manera rápida y segura a la dinámica del grupo desde los primeros momentos de la jornada; en las experiencias pedagógicas, Sebastián atiende con disposición las instrucciones dadas por la profesional y las ejecuta de manera ágil, se observa un niño atento y con iniciativa, que se involucra con entusiasmo en las experiencias propuestas; entre sus preferencias se destaca el gusto por los juegos con palitos, los cuales transforma creativamente en diferentes figuras a las que otorga nombres, mostrando imaginación y capacidad de representación simbólica, asimismo disfruta del uso de fichas de armotodo y cubos, con los que construye torres altas para luego dejarlas caer, disfrutando y riendo ante el efecto del derrumbe; en cuanto a su comportamiento, debido a su carácter activo y emocional, en ocasiones requiere que se le repitan varias veces las indicaciones con el fin de favorecer el autocontrol pues su energía y rapidez para actuar lo llevan a reaccionar de manera ligera e impulsiva, por lo que aún está en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones y conductas; el lenguaje de Sebastián es fluido y claro, lo que le permite comunicarse sin dificultad con adultos y pares; muestra gran afinidad por la música y la danza: disfruta acompañar las experiencias musicales con movimientos corporales llenos de gracia y alegría, le atraen especialmente los instrumentos como tambores, guitarras, flautas y xilófonos, participando activamente en el ritmo y el sonido, su entusiasmo por el baile contagia a sus compañeros, quienes lo imitan y se suman a las dinámicas, convirtiéndolo en un referente de motivación y disfrute colectivo en estas experiencias; en el parque, Sebastián encuentra un espacio ideal para desfogar su energía allí realiza con agrado actividades como trepar, brincar, reptar, gatear y montar en los carros, estas acciones potencian sus habilidades motoras gruesas y le permiten explorar el entorno con libertad y seguridad, su interés por el movimiento constante es una característica predominante en su personalidad y desarrollo; en los rituales, ha alcanzado una notable autonomía, especialmente en lo relacionado con el control de esfínteres. Sebastián ya no requiere del uso de pañal, manifiesta verbalmente sus necesidades y acude con independencia al baño, demostrando un avance significativo en esta etapa de su desarrollo.

Jennifer Carolina Arana Vargas.
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Vargas

Hasbleidy Quiñones
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RUGE CORREDOR	**NOMBRES:** GABRIEL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Gabriel desde el momento de su ingreso al aula, requiere de un acompañamiento cercano por parte del adulto, mostrando una clara necesidad de apoyo para adaptarse a la rutina diaria, en el momento de llegada refleja preferencias específicas hacia determinadas personas, lo que evidencia que aún se encuentra fortaleciendo sus vínculos de confianza y seguridad dentro del entorno jardín, aunque se muestra receptivo al compartir espacios con personas o compañeros diferentes a los de su salón, salir de su zona de confort le genera dificultad, manifestada principalmente a través del llanto, por esta razón, es fundamental brindarle una guía constante que le permita sentirse protegido y tranquilo; durante las experiencias pedagógicas necesita de la cercanía del adulto para comprender y realizar las experiencias propuestas con la orientación adecuada logra manipular masas, crear figuras con palitos, encajar y ensartar objetos o construir con bloques, sin embargo, su juego se caracteriza por ser individual; no le agrada compartir juguetes u objetos con sus pares, reservando estas interacciones únicamente para los adultos que le transmiten confianza, esta conducta refleja la importancia de seguir trabajando en el fortalecimiento de su socialización y disposición para el juego compartido; en la alimentación utiliza la cuchara, aunque aún prefiere ingerir los alimentos con la mano, mostrando mayor comodidad con esta práctica, cuando pierde interés en la comida, juega con los alimentos restantes en el plato, por lo que se requiere acompañamiento constante para establecer hábitos adecuados en este proceso, aun así, acepta con agrado la ayuda brindada por el adulto, mostrando disposición a recibir orientación; en el momento del descanso reparador se dirige con calma a su colchoneta, conciliando el sueño de manera tranquila, al despertar se mantiene sereno, lo que favorece la continuidad de la jornada; en cuanto a los rituales de higiene, participa con disposición en el momento del baño, disfrutando la compañía de sus pares; sin embargo, aún no se evidencian avances significativos en el control de esfínteres, su pañal continúa ensuciándose o mojándose con frecuencia, lo que indica que este proceso requiere de tiempo, paciencia y acompañamiento progresivo; en el lenguaje, Gabriel se comunica principalmente a través de gestos y del llanto, siendo pocas las palabras que pronuncia, aun así, muestra gusto por la música y el canto, prestando atención y participando con interés en estas experiencias, lo que representa una oportunidad para estimular el desarrollo de su comunicación verbal.

"el mundo del niño es equivocarse y aprender, el mio es no sentir capaz de ser feliz todos los días"

Jennifer Bonilla - Diana Vargas FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN Diana Vargas	Paola Corredor. FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: ROJAS CAMACHO	**NOMBRES:** ZHAIRY THALIANA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Thaliana tras permanecer incapacitada en su hogar debido a diferentes falencias médicas, regresó recientemente al jardín, y en su proceso de reintegro se ha mostrado sensible y temerosa; durante la última semana se ha evidenciado dificultad para desprenderse de su familia en el momento de llegada, lo que ha generado episodios de llanto y resistencia para incorporarse a las rutina, ante esta situación, ha sido necesario brindarle un acompañamiento cercano, con el fin de que su desarrollo social y sus vínculos afectivos no se vean mayormente afectados por la ausencia; en el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa, aunque lo hace de manera tímida y pausada al ejecutar las acciones que se le solicitan, su ritmo es lento, lo que refleja inseguridad y necesidad de sentirse apoyada por el adulto; a nivel social, aún no comparte con sus pares prefiriendo mantener un juego individual, sin vincularse directamente con el grupo, siendo necesaria la importancia de fortalecer sus interacciones sociales y su confianza en el espacio escolar ya que cuando se encuentra acompañada por el adulto, la niña se muestra más tranquila, tolerante y dispuesta a realizar las experiencias este apoyo le brinda seguridad y satisfacción, permitiéndole avanzar poco a poco en la adaptación nuevamente al entorno del jardín; entre sus intereses, se destaca el gusto por el modelado con plastilina, experiencia que la motiva y favorece su concentración, esta actividad no solo estimula su creatividad, sino que también constituye un recurso importante para fortalecer su expresión emocional y vinculación con las propuestas pedagógicas.

"el trabajo del niño es equivocarse y aprender, el mío es hacerlo sentir capaz y feliz todos los días"

Jennifer Bonilla Gloria Vargas
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
Diana Vargas

DIANA CAMACHO
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: SALCEDO BERMUDEZ2	**NOMBRES:** YEIMY KHATERINE
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Yeimy es una niña que desde el momento en que ingresa al aula se muestra observadora, alegre y con una clara disposición para compartir con sus pares, su carácter amigable le permite entablar relaciones de amistad con facilidad, tanto en los juegos como en las distintas experiencias pedagógicas, lo que la convierte en una niña muy sociable y participativa dentro del grupo; en su desarrollo motor, Yeimy manifiesta un marcado interés por las experiencias que se realizan en el parque, donde disfruta ensayar e imitar diferentes formas de locomoción, como trepar, saltar, brincar y correr se mantiene en constante movimiento, mostrando energía y entusiasmo en cada una de estas actividades; en su motricidad fina, presenta un buen avance: ensarta figuras, fichas o palos con facilidad, y manipula con precisión los objetos que se le ofrecen para el desarrollo de las experiencias; en el momento de la alimentación no necesita apoyo, ya que cuenta con un buen agarre de la cuchara y demuestra autonomía en el manejo de este proceso, esto refleja un avance en sus hábitos de autocuidado y en la independencia para atender sus propias necesidades básicas; en su desarrollo cognitivo, se destaca por su atención e interés durante la narración de cuentos, escucha con calma, observa las imágenes de los libros y formula preguntas relacionadas, especialmente acerca de los nombres de los animales o sobre cómo hacen, lo que evidencia curiosidad y un pensamiento en proceso de exploración; en la manipulación de fichas o del armotodo grande, disfruta construir torres y alineaciones con cubos, mostrando organización en su juego y experimentando con la acción de dejar caer lo construido, riendo con agrado ante el resultado. no obstante, aún actúa sin prever las consecuencias de algunas acciones: en ocasiones se trepa en las sillas o mesas, y aunque se le advierte del riesgo de caída, repite la acción, lo que indica que aún está consolidando la noción de autocuidado y de anticipación de consecuencias. Yeimy es una niña muy comunicativa. Señala, habla y acompaña con gestos sus interacciones cuando necesita expresar un deseo o dar a conocer sus intereses, logrando así una comunicación clara y efectiva; en cuanto a su desarrollo social y afectivo se muestra independiente, segura y con gran facilidad para socializar se integra con entusiasmo en distintos espacios, incluso cuando comparte con niños de otros niveles o en ambientes y disfruta especialmente de los juegos colectivos.

Diana Paola Gloria Lopez Jennifer Ruiz
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Ayra Marcela Bermudez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RAMIREZ CEBALLOS	**NOMBRES**: NOAH SAMUEL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA**: 29 de agosto 2025

OBSERVADOR

Noah es un niño que, desde el momento de su ingreso al aula, se muestra muy activo y con una marcada preferencia por el movimiento, Su energía se hace evidente en la manera en que disfruta correr constantemente, desplazarse de un lugar a otro y explorar todo lo que está a su alrededor: En el momento de participar en las experiencias pedagógicas, se acerca con entusiasmo y curiosidad: observa con atención las propuestas y, cuando éstas despiertan su interés, logra participar y seguir órdenes sencillas dadas por la profesional en atención sin embargo, cuando la experiencia no resulta de su agrado, rápidamente se distrae, se levanta y dirige su atención hacia objetos o juguetes que llamen su interés, buscando de nuevo el juego libre y el movimiento: su mayor atracción es el parque, un espacio donde despliega con total libertad sus habilidades motoras, allí disfruta especialmente de montar en carros y motos de juguete, bajar por el rodadero y correr sin límites. Estas acciones reflejan que sus intereses y fortalezas se centran principalmente en el desarrollo motor grueso, mostrando gusto por el desplazamiento, la velocidad y la exploración física de los espacios; en contraste, cuando se le ofrecen experiencias relacionadas con materiales de tipo artístico o de motricidad fina, como plastilina, palitos de paleta o crayolas, suele dejarlos de lado con facilidad, levantándose de la mesa para volver a la búsqueda de objetos que le resulten más llamativos y dinámicos; en cuanto a la alimentación, Noah se muestra selectivo: no acepta con agrado ciertos alimentos como cereales o verduras, aunque cuenta con el apoyo de la profesional, prefiere comer con sus manos antes que emplear la cuchara, requiriendo acompañamiento constante en este proceso; en el momento del descanso reparador, también necesita apoyo del adulto para conciliar el sueño, ya que de lo contrario tiende a levantarse de la colchoneta para buscar nuevamente objetos que estimulen su interés lúdico; en sus interacciones sociales, su juego es principalmente individual aún no establece de manera evidente vínculos con sus compañeros ni comparte con ellos las experiencias o juegos que se desarrollan en el aula o en el parque; respecto al control de esfínteres, el proceso aún no está consolidado: suele levantarse de la mica, mostrar disgusto cuando se le solicita sentarse para hacer sus necesidades, o evitar permanecer en el baño.

el avance del niño en estas áreas requiere de acompañamiento constante para fortalecer los

Diana Vargas Gloria Vargas Jennifer Barrillo
FIRMA DE LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Maryori Ceballos
FIRMA DEL ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfo
#3102932499

BOGOTÁ

APELLIDOS: BOLAÑOS ASPRILLA	NOMBRES: JOSHUA YARETH
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Joshua se caracteriza por su simpatía, energía y entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas. Disfruta participar activamente en los juegos, narraciones y momentos de exploración, lo que ha favorecido notablemente su integración en el grupo. Su actitud abierta, afectuosa y colaborativa le permite establecer vínculos cercanos y positivos tanto con sus compañeros como con las profesionales que lo acompañan en este proceso.

Es un niño muy curioso, con un fuerte deseo de descubrir y aprender. Le encanta compartir con sus pares, mostrando alegría y disposición en cada juego y experiencia vivida. Aunque en algunos momentos puede mostrarse más reservado, siempre está atento y receptivo a lo que ocurre a su alrededor, lo cual le permite vincularse de manera significativa con cada propuesta.

Joshua demuestra gran interés y emoción al participar en experiencias como los cuentos, las obras de títeres, las fábulas infantiles, las canciones y relatos, donde se le observa muy atento, creativo e imaginativo, fortaleciendo su lenguaje, sus emociones, el diálogo y la capacidad de expresión. Disfrutó especialmente experiencias como "Camino de colores", "Mi obra artística", "Festival de cometas", "Saltando mis huellas" y el "Simulacro por incendio forestal", en las que potenció su pensamiento narrativo y su expresión oral a través del juego simbólico y la interacción con diversas lenguajes artísticos.

Durante este mes, Joshua también mostró gran entusiasmo en las experiencias deportivas y de movimiento, fortaleciendo su esquema corporal, coordinación ojo-mano, equilibrio, estiramiento y saltos, a través de experiencias como: "Disfrutando del parque y sol", "Mi casita de plastilina", "Ejercitando mi cuerpo con los ejercicios", donde además trabajó la cooperación, la espera del turno y el disfrute del juego en equipo.

Se felicita a la familia por su acompañamiento constante y comprometido, participando activamente en este proceso de acogida y aprendizaje, y brindando a Joshua el apoyo necesario para que disfrute, explore y crezca en cada una de las experiencias vividas.

Juan Diego Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Luz Mariana Asprilla
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 B6 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CONTRERAS TORRES	NOMBRES: PAULAGABRIELA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

Durante este mes de agosto, Paula Gabriela compartió juegos y emociones junto a sus pares, relacionándose muy bien con cada uno de ellos. Se ha mostrado afectuosa, empática y muy colaboradora, especialmente a la hora de recoger los juguetes y materiales utilizados en cada experiencia, mostrando compromiso y sentido de pertenencia por los espacios que comparte.

A Paula Gabriela le emociona escuchar cuentos, relatos y fábulas, ya que cada historia le deja una enseñanza significativa. Suele imitar voces, personajes y hasta a sus profesionales, participando activamente en las narraciones. Este gusto por el lenguaje oral ha fortalecido su diálogo, creatividad, léxico y expresión tanto verbal como no verbal. Disfrutó especialmente experiencias como: "Festival de cometas", "Camino de colores" donde su imaginación y participación fueron protagonistas.

Le fascinan también las pruebas físicas y experiencias deportivas, ya que en ellas descubre que su cuerpo es como una "Maquinita de movimientos y juegos". Disfruta mucho de correr, saltar, girar, medir su equilibrio, pasar por barras, y participar en dinámicas dentro del gimnasio, "Día de parque y sol" han contribuido al fortalecimiento de su esquema corporal, motricidad gruesa, coordinación, autocuidado y comprensión de las normas del juego.

Paula Gabriela también disfruta de las experiencias relacionadas con los hábitos de higiene, reconociendo su importancia y practicándolos con entusiasmo. Participa con atención en el lavado de manos, cepillado de dientes y el baño diario, observando videos y dialogando sobre ellos, lo que ha favorecido su autonomía e independencia personal.

Se felicita a la familia por el acompañamiento brindado durante este mes, por participar activamente en cada uno de estos procesos y apoyar a Paula Gabriela en su camino de aprendizaje, crecimiento y bienestar.

Dora Cortes Gloria Ocampo Jennifer Bonilla
PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Maria Torres Torres
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner